



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO
Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma
☎/fax 06.5695741

mail rmic8fk007@istruzione.it pec rmic8fk007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

Prot. n. 1123/I.1

Roma, 11/02/2025

AIDOCENTI
LORO SEDI

Avviso riapertura selezione interna per incarico di esperto o tutor LABORATORI PROGETTO "PUZZLE_P", CUP: F84D21001150006, Codice PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-47505 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO l'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322;

VISTO il progetto "Puzzle_P" presentato a valere sul suddetto avviso per euro 100.531,54;

VISTO l'accordo di concessione RMIC8FK007 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47505;

VISTO il provvedimento di formale assunzione del finanziamento al Programma Annuale 2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. in merito;

Visto il vigente Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

Rilevata la necessità di selezionare esperti e tutor tra il personale interno per realizzare le attività del progetto in oggetto;

Vista la det. dir. di indizione della procedura di selezione di esperti e tutor per i laboratori da attivare all'interno del progetto PUZZLE_P;

Vista la graduatoria definitiva di individuazione degli esperti e dei tutor;

Considerata la necessità di riaprire la selezione per il laboratorio di ceramica;

EMANA

il presente Avviso di riapertura della selezione interna per incarico di esperto o tutor LABORATORI PROGETTO "PUZZLE_P", CUP: F84D21001150006, Codice PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-47505 (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

LABORATORI DA ATTIVARE

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

TITOLO	NUMERO ALUNNI/E (MIN)	NUMERO ORE	PROFILI DISPONIBILI	DATE E ORARI (POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI)
LABORATORIO DI CERAMICA	11	40	ESPERTO E TUTOR	DA DEFINIRE

1. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato o determinato (eccetto supplenze brevi che non consentono la conclusione del modulo), in servizio presso l'Istituzione scolastica per il corrente anno scolastico.

Ogni docente può avanzare la propria candidatura per uno o più moduli.

2. COMPITI E RESPONSABILITÀ

A. ESPERTO

Il docente Esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare e valutare il processo di apprendimento;
- relazionarsi con i tutor;
- documentare puntualmente il lavoro;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo come programmato dalla Scuola.

B. TUTOR

Il docente Tutor dovrà avere le competenze informatiche indispensabili per gestire la piattaforma FUTURA. Egli dovrà:

- rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il Referente progetti complessi/in partenariato;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività seguite;
- rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale dovrà fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli stessi;
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- redigere, insieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività.

3. PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività potranno essere realizzate entro e non oltre il 15 settembre 2025, presumibilmente dal lunedì al venerdì, in orario pomeridiano extracurricolare, oppure di sabato mattina se calendarizzato dal team di modulo, nelle sedi dell'I.C. "Via Giuliano da Sangallo".

4. INCARICHI E COMPENSI

L'importo orario massimo conferibile, come stabilito dall'A.d.G, è:

- esperto € 79,00/ora

- tutor € 34,00/ora

I compensi s'intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere.

Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della stessa dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente

Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

5. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire all'indirizzo e-mail icsangallo@giulianodasangallo.edu.it, entro e non oltre le ore 12:00 del 18/02/2025, pena l'esclusione:

- domanda di partecipazione secondo il modulo predisposto dall'Istituto (all. 1);
- scheda di autovalutazione dei titoli Esperto (all. 2) oppure scheda di autovalutazione dei titoli Tutor (all. 3);
- curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato.

L'e-mail dovrà recare ad oggetto "Candidatura Progetto PUZZLE_P".

6. VALUTAZIONE CANDIDATURE E GRADUATORIE

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura ritenuta utile.

In caso di più domande per lo stesso profilo e modulo, si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli a cura di Commissione nominata ad hoc.

Saranno valutati esclusivamente i titoli già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano stati autodichiarati nell'allegato 2 o 3 ed evidenziati nel curriculum vitae.

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Di seguito le tabelle valutative:

ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	MAX PUNTI
Diploma di scuola superiore o laurea nelle aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5/100
Percorsi formativi relativi alle competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max 20/100
Certificazioni informatiche	Punti 5 per certificato Max 10/100
TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI
Precedenti esperienze in qualità di esperto in PON FSE/PNRR	Punti 10 per ogni esperienza Max. 30/100
Precedenti esperienze in qualità di tutor in PON FSE/PNRR	Punti 5 per ogni esperienza Max. 15/100
Ulteriori esperienze attinenti al profilo richiesto svolte in ambito scolastico ed extra-scolastico	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100

TUTOR

TITOLI DI STUDIO	MAX PUNTI
Diploma di scuola superiore o laurea nelle aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 5/100
Percorsi formativi relativi alle competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max 20/100
Certificazioni informatiche	Punti 5 per certificato Max 10/100
TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI
Precedenti esperienze in qualità di esperto in PON FSE/PNRR	Punti 5 per ogni esperienza Max. 15/100

Precedenti esperienze in qualità di tutor in PON FSE/PNRR	Punti 10 per ogni esperienza Max. 30/100
Ulteriori esperienze attinenti al profilo richiesto svolte in ambito scolastico ed extra-scolastico	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100

Al termine della valutazione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito istituzionale. Questa avrà valore di notifica agli interessati e diverrà definitiva in assenza di reclami da prodursi entro 5 giorni dalla pubblicazione.

È facoltà di questa Istituzione scolastica gestire casi particolari come segue:

Numero di domande pervenute inferiore a quello dei moduli attivati	Sarà possibile affidare più moduli ai candidati utilmente collocati in graduatoria, previa disponibilità espressa per iscritto e compatibilità degli impegni con i calendari delle attività.
Esperti: mancato inoltro di domande relative ad un modulo in presenza di più candidature riferite ad altri moduli	Sarà possibile proporre, data la compatibilità del curriculum vitae, incarico su modulo diverso da quelli scelti nell'istanza di candidatura, previa disponibilità espressa per iscritto dall'interessato.
Tutor: mancata presentazione di domande relative ad un modulo in presenza di più candidature riferite ad altri moduli	Sarà possibile proporre incarico su modulo diverso da quelli scelti nell'istanza di candidatura, previa disponibilità espressa per iscritto dall'interessato.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per sopraggiunte cause di forza maggiore che impongono l'annullamento delle attività.

Eventuali rinunce potranno avvenire solo attraverso la forma scritta, mediante apposito modulo.

Le surroghe saranno attuate per scorrimento della graduatoria di merito.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Dirigente scolastica Tiziana Buono.

8. TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati saranno trattati nel rispetto del D. lgs. n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali).

9. CONTATTI

Per ogni chiarimento è possibile rivolgersi alla Referente progetti complessi/in partenariato ins. Adele Gallo.

**La Dirigente Scolastica
Tiziana Buono**

ALLEGATI:

ALLEGATO 1: Domanda di partecipazione

ALLEGATO 2: Scheda di autovalutazione titoli posseduti Esperto

ALLEGATO 3: Scheda di autovalutazione titoli posseduti Tutor

Il presente Bando è visibile su RE e sito: <https://www.giulianodasangallo.edu.it/>

Firma digitale ai sensi del CAD e norme connesse