



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO
Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma

☎/fax 06.5695741

mail rmic8fk007@istruzione.it [pec rmic8fk007@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fk007@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

PROGETTO ORIENTA-MENTI

Anno scolastico 2024/2025

DENOMINAZIONE PROGETTO	Orienta-menti
AREA DI AMPLIAMENTO CURRICULARE	La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado sarà potenziata garantendo agli studenti l'opportunità di attività infra ed extra scolastiche (culturali, laboratoriali, ricreative, espressive, sportive, artistiche, musicali). Esse avranno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti al fine di esprimere il meglio di sé.
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Competenza alfabetica funzionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- individuare, comprendere, esprimere, interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti;- distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, cercare, raccogliere ed elaborare informazioni;- sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. <p>Competenza multilinguistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere esprimere e interpretare semplici concetti, brevi pensieri, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta su sé stessi e il proprio punto di vista;- sviluppare interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. <p>Competenza area matematica, scientifica e tecnologica:</p> <ul style="list-style-type: none">- sviluppare un atteggiamento positivo in relazione alla matematica basato sul rispetto della verità e sulla disponibilità a cercare cause e valutarne la validità;- sviluppare un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, interesse per questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale. <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none">- assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali;- essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</p> <ul style="list-style-type: none">- imparare a riflettere su sé stessi,- prendere coscienza delle strategie di apprendimento elettive, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze per cercare consapevolmente occasioni di istruzione, formazione e crescita futura;- imparare ad individuare forme di orientamento disponibili;- acquisire una predisposizione alla resilienza;- gestire efficacemente il tempo e le informazioni per eseguire un determinato compito;- lavorare con gli altri in maniera costruttiva partecipando attivamente alle attività e portando il proprio contributo personale.

	<p>Competenza in materia di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme; - impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico. <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali; - scegliere tra opzioni diverse, prendere decisioni, progettare e pianificare; - saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nel processo di elaborazione di decisioni informate. <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale e professionale mediante le arti e le varie forme culturali; - impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente; - sviluppare ed esprimere idee creativamente in differenti modi e contesti; - avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.
<p>CLASSI DESTINATARI</p>	<p><i>Secondo le indicazioni delle Linee guida per l'Orientamento il progetto coinvolgerà gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.</i></p>
<p>ATTIVITÀ PREVISTE</p>	<p>Ai sensi delle Linee guida sull'orientamento, le azioni di orientamento saranno uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale, per sua natura sempre in evoluzione.</p> <p>Il lavoro sarà svolto a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della metodologia laboratoriale, di tempi e spazi flessibili.</p> <p>In accordo con la delibera del Collegio dei Docenti del 19/10/2023, i moduli per singola classe integreranno tutte le attività della scuola, curricolari ed extracurricolari (seminari, convegni, uscite didattiche, progetti, continuità e orientamento in uscita).</p> <p>Gli alunni saranno socializzati al tema attraverso momenti di approfondimento realizzati dalla F.S. e dalla commissione «Orientamento», in collaborazione con i coordinatori di classe.</p> <p>Resta ferma l'autonomia dei Consigli di classe nella progettazione di UDA dedicate.</p>
<p>INDICATORI DI RISULTATO VERIFICABILI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Grado di partecipazione degli alunni alle attività proposte e padronanza delle competenze.</i> - <i>Grado di coinvolgimento dei genitori nelle attività dell'Open day e dello Sportello di orientamento.</i> - <i>Miglioramento del metodo di studio, della consapevolezza operativa con ricaduta delle attività nella interazione quotidiana.</i>
<p>RICADUTA DEL PROGETTO IN TERMINI DI INCLUSIONE E D'INTEGRAZIONE</p>	<p><i>Coerenza con la normativa in materia di bisogni educativi speciali.</i></p>