



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO
Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma

☎/fax 06.5695741

mail rmic8fk007@istruzione.it pecrmic8fk007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

PROGETTO ORIENTA-MENTI

Anno scolastico 2024/2025

DENOMINAZIONE PROGETTO	Orienta-menti
AREA DI AMPLIAMENTO CURRICULARE	<p>La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado sarà potenziata garantendo agli studenti l'opportunità di attività infra ed extra scolastiche (culturali, laboratoriali, ricreative, espressive, sportive, artistiche, musicali).</p> <p>Esse avranno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti al fine di esprimere il meglio di sé.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE	<p>Competenza alfabetica funzionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- individuare, comprendere, esprimere, interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti;- distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, cercare, raccogliere ed elaborare informazioni;- sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. <p>Competenza multilinguistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere esprimere e interpretare semplici concetti, brevi pensieri, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta su sé stessi e il proprio punto di vista;- sviluppare interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. <p>Competenza area matematica, scientifica e tecnologica:</p> <ul style="list-style-type: none">- sviluppare un atteggiamento positivo in relazione alla matematica basato sul rispetto della verità e sulla disponibilità a cercare cause e valutarne la validità;- sviluppare un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, interesse per questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale. <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none">- assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali;- essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</p> <ul style="list-style-type: none">- imparare a riflettere su sé stessi,- prendere coscienza delle strategie di apprendimento elettive, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze per cercare consapevolmente occasioni di istruzione, formazione e crescita futura;- imparare ad individuare forme di orientamento disponibili;- acquisire una predisposizione alla resilienza;- gestire efficacemente il tempo e le informazioni per eseguire un determinato compito;- lavorare con gli altri in maniera costruttiva partecipando attivamente alle attività e portando il proprio contributo personale.

	<p>Competenza in materia di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme; - impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico. <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali; - scegliere tra opzioni diverse, prendere decisioni, progettare e pianificare; - saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nel processo di elaborazione di decisioni informate. <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale e professionale mediante le arti e le varie forme culturali; - impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente; - sviluppare ed esprimere idee creativamente in differenti modi e contesti; - avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.
<p>CLASSI DESTINATARI</p>	<p><i>Secondo le indicazioni delle Linee guida per l'Orientamento il progetto coinvolgerà gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.</i></p>
<p>ATTIVITÀ PREVISTE</p>	<p>Ai sensi delle Linee guida sull'orientamento, le azioni di orientamento saranno uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale, per sua natura sempre in evoluzione.</p> <p>Il lavoro sarà svolto a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della metodologia laboratoriale, di tempi e spazi flessibili.</p> <p>In accordo con la delibera del Collegio dei Docenti del 19/10/2023, i moduli per singola classe integreranno tutte le attività della scuola, curricolari ed extracurricolari (seminari, convegni, uscite didattiche, progetti, continuità e orientamento in uscita).</p> <p>Gli alunni saranno socializzati al tema attraverso momenti di approfondimento realizzati dalla F.S. e dalla commissione «Orientamento», in collaborazione con i coordinatori di classe.</p> <p>Resta ferma l'autonomia dei Consigli di classe nella progettazione di UDA dedicate.</p>
<p>INDICATORI DI RISULTATO VERIFICABILI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Grado di partecipazione degli alunni alle attività proposte e padronanza delle competenze.</i> - <i>Grado di coinvolgimento dei genitori nelle attività dell'Open day e dello Sportello di orientamento.</i> - <i>Miglioramento del metodo di studio, della consapevolezza operativa con ricaduta delle attività nella interazione quotidiana.</i>
<p>RICADUTA DEL PROGETTO IN TERMINI DI INCLUSIONE E D'INTEGRAZIONE</p>	<p><i>Coerenza con la normativa in materia di bisogni educativi speciali.</i></p>