



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  
**GIUDIZI LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO**

**1. POSSESSO COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI**

**ECCELLENTE**

Dimostra di possedere pienamente le competenze, sia disciplinari che relazionali, e di saperle utilizzare in modo autonomo, trasversale e critico, anche in nuovi contesti.

**OTTIMO (10)**

Dimostra di possedere pienamente le competenze, sia disciplinari che relazionali, e di saperle utilizzare in modo autonomo e trasversale anche in nuovi contesti.

**DISTINTO (9)**

Dimostra di possedere le competenze richieste, sia disciplinari che relazionali, e di saperle utilizzare in modo autonomo anche in nuovi contesti.

**BUONO (8)**

Dimostra di possedere le competenze richieste, sia disciplinari che relazionali, e di saperle utilizzare in modo autonomo, talvolta anche in nuovi contesti.

**DISCRETO (7)**

Dimostra di possedere le competenze fondamentali, sia disciplinari che relazionali, e di saperle utilizzare in situazioni note.

**SUFFICIENTE (6)**

Dimostra di possedere alcune competenze fondamentali, sia disciplinari che relazionali, e di saperle utilizzare in situazioni note.

**NON SUFFICIENTE (5/4)**

Dimostra di possedere solo parzialmente le competenze fondamentali, sia disciplinari che relazionali, e di utilizzarle per affrontare situazioni note con difficoltà.

**2. UTILIZZO DEL PROBLEM SOLVING**

**ECCELLENTE**

Affronta situazioni complesse con spirito critico e divergente e propone soluzioni nuove utilizzando con padronanza conoscenze e competenze acquisite nelle diverse discipline, adottando un metodo di lavoro efficace e propositivo.

**OTTIMO (10)**

Affronta le situazioni complesse con consapevolezza e individua soluzioni nuove adottando un metodo di lavoro efficace e propositivo.

**DISTINTO (9)**

Elabora le possibili soluzioni utilizzando conoscenze e procedure acquisite nelle varie discipline e adottando un metodo di lavoro produttivo.

**BUONO (8)**

Elabora le possibili soluzioni autonomamente, adottando un metodo di lavoro adeguato.

**DISCRETO (7)**

Individua le possibili soluzioni secondo le procedure indicate, adottando un metodo di lavoro appropriato.

**SUFFICIENTE (6)**

Se guidato opportunamente, affronta situazioni note con qualche difficoltà, impiegando metodo di lavoro, mezzi e tecniche indicati.

**NON SUFFICIENTE (5/4)**

Applica le procedure suggerite se guidato, con un metodo di lavoro in via di evoluzione.

**3. SVILUPPO PERSONALE****ECCELLENTE**

Lo sviluppo personale è costante, significativo e pienamente consapevole.

**OTTIMO (10)**

Lo sviluppo personale è costante e significativo.

**DISTINTO (9)**

Lo sviluppo personale è notevole.

**BUONO (8)**

Lo sviluppo personale è soddisfacente.

**DISCRETO (7)**

Lo sviluppo personale è adeguato.

**SUFFICIENTE (6)**

Lo sviluppo personale è essenziale.

**NON SUFFICIENTE (5/4)**

Lo sviluppo personale è parziale.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

**Pertanto l'alunno ha raggiunto gli obiettivi in modo:**

Eccellente	10
Ottimo	10
Distinto	9
Buono	8
Discreto	7
Essenziale	6
Frammentario	5
Lacunoso	4