

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO A.S. 2024-2025

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA								
		INIZIALE/IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI FONDANTI E COMPETENZE		4	5	6	7	8	9	10
1.	COSTITUZIONE -Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza italiana ed europea studiati nelle diverse discipline. -Adotta comportamenti coerenti con i principi di rispetto reciproco e di democrazia relativamente alla vita scolastica e della comunità.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate , recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime , organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali , organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate , organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate in modo autonomo . Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte L'alunno/a adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica rivelando	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate in modo autonomo per utilizzarle nel lavoro. Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte l'alunno/a adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica,	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate . L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo , riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi . Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte l'alunno/a adotta sempre e in autonomia comportamenti coerenti con l'educazione civica,
2.	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile - Conosce e applica i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle varie discipline. -Assume comportamenti rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni e della sicurezza propria e altrui .	Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte l'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con	Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte l'alunno/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione	Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte l'alunno/a adotta in genere comportamenti coerenti con	Nei compiti di realtà e nelle attività didattiche proposte l'alunno/a adotta in genere comportamenti coerenti con l'educazione civica rivelando	L'alunno/a adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica rivelando	l'alunno/a adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica,	l'alunno/a adotta sempre e in autonomia comportamenti coerenti con l'educazione civica,

3.	CITTADINANZA DIGITALE - Elabora informazioni e dati attraverso i vari sistemi di comunicazione in modo consapevole e responsabile. - Esercita il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. - Conosce i rischi della Rete. - Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	l'educazione civica e necessita di continue sollecitazioni per acquisirne consapevolezza.	civica e talvolta necessita di sollecitazioni per acquisirne consapevolezza.	l'educazione civica rivelando una sufficiente consapevolezza .	consapevolezza anche attraverso le riflessioni personali .	di averne buona consapevolezza attraverso riflessioni e argomentazioni personali .	rivelando di averne piena consapevolezza attraverso riflessioni e argomentazioni personali .	rivelando di averne piena consapevolezza attraverso riflessioni e argomentazioni personali .
	GIUDIZIO GLOBALE	Il livello di competenze raggiunto rispetto ai traguardi individuati risulta in fase iniziale /in via di prima acquisizione.	Il livello di competenze raggiunto rispetto ai traguardi individuati risulta essenziale.	Il livello di competenze raggiunto rispetto ai traguardi individuati risulta intermedio.	Il livello di competenze raggiunto rispetto ai traguardi individuati risulta avanzato.			