



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO
Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma
☎/fax 06.5695741

mail rmic8fk007@istruzione.it pec rmic8fk007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

Prot. n. 5676/I.1

Roma, 15/11/2024

*AI DOCENTI
LORO SEDI*

Avviso interno per selezione di docenti e personale ATA per attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Progetto “DIGITAL-MENTI”, CUP: F84D23005550006, Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222. COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto il PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto l’avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222;

Visto il progetto “DIGITAL-MENTI” presentato a valere sul suddetto avviso per euro 47.136,46;

Visto l’accordo di concessione RMIC8FK007 - M4C1I2.1-2023-1222-P-35944;

Visto il provvedimento prot. n. 1248 dell’08/03/2024 di formale assunzione del finanziamento al Programma Annuale 2024;

Viste le delibere degli OO.CC. in merito;

Visto il vigente Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

Rilevata la necessità di selezionare COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO tra il personale interno per realizzare le attività del progetto in oggetto;

Visto che, a norma dell’avviso, “*La Comunità di pratiche per l’apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca*

sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale”.

Vista la determina di approvazione degli atti di selezione interna di docenti esperti e tutor per la realizzazione delle attività prot. n. 5675/I.1 del 15/11/2024;

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione di docenti e personale ATA per attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Progetto “DIGITAL-MENTI”, CUP: F84D23005550006, Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222. COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi a partecipare i docenti e il personale ATA a tempo indeterminato o determinato (eccetto supplenze brevi che non consentono la conclusione delle attività), in servizio presso l’Istituzione scolastica per l’a.s. 2024/2025.

1. COMPITI E RESPONSABILITÀ

La Comunità di pratiche per l’apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l’apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale.

2. PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE DELLE ATTIVITÀ

Le attività potranno essere realizzate entro e non oltre il 15 maggio 2025, presumibilmente dal lunedì al venerdì, in orario pomeridiano extracurricolare, oppure di sabato mattina se calendarizzato, nelle sedi dell’I.C. “Via Giuliano da Sangallo”.

3. INCARICHI E COMPENSI

L’importo orario massimo, come stabilito dall’A.d.G, è di € 34,00/ora.

I compensi s’intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere.

L’importo massimo conferibile è pari ad euro 9.134,86 (34,00 euro/h per un totale di 268 ore).

Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della stessa dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall’A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

4. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire all’indirizzo e-mail icsangallo@giulianodasangallo.edu.it, entro e non oltre le ore 18:00 del 22/11/2024, pena l’esclusione:

- domanda di partecipazione secondo il modulo predisposto dall’Istituto (all. 1);
- scheda di autovalutazione dei titoli (all. 2);
- curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato.

L’e-mail dovrà recare ad oggetto “Candidatura Comunità di pratiche Progetto DIGITAL-MENTI”.

5. VALUTAZIONE CANDIDATURE E GRADUATORIE

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura ritenuta utile.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli a cura di Commissione nominata ad hoc. Saranno valutati esclusivamente i titoli già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano stati autodichiarati nell’allegato 2 ed evidenziati nel curriculum vitae.

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

Di seguito la tabella valutativa:

TITOLI DI STUDIO	MAX 50 PUNTI
Percorsi di istruzione e formazione relativi alle competenze professionali richieste	Max 40/100 Pt. 5 per ogni percorso
Certificazioni informatiche	Max 10/100 5 pt. per ogni certificazione
TITOLI PROFESSIONALI	MAX 50 PUNTI
Esperienza professionale attinente alle mansioni previste dall'incarico <i>“La Comunità di pratiche deve promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica”</i> (Da curriculum vitae)	Max. 50/100 5 pt. per ogni esperienza

Al termine della valutazione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito istituzionale. Questa avrà valore di notifica agli interessati e diverrà definitiva in assenza di reclami da prodursi entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per sopraggiunte cause di forza maggiore che impongono l'annullamento delle attività.

Eventuali rinunce potranno avvenire solo attraverso la forma scritta, mediante apposito modulo.

Le surroghe saranno attuate per scorrimento della graduatoria di merito.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Dirigente scolastica Tiziana Buono.

7. TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati saranno trattati nel rispetto del D. lgs. n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali).

8. CONTATTI

Per ogni chiarimento è possibile rivolgersi alla Referente progetti complessi/in partenariato ins. Adele Gallo.

La Dirigente Scolastica
Tiziana Buono

ALLEGATI:

ALLEGATO 1: Domanda di partecipazione

Firma digitale ai sensi del CAD e norme connesse