

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PANE NAZIONALE E SPERANZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO
Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma
☎/fax 06.5695741

mail rmic8fk007@istruzione.it pec rmic8fk007@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

Prot. n. 4435/I.1

Roma, 30/09/2024

AI DOCENTI
LORO SEDI

Det. dir. di approvazione graduatoria definitiva reclutamento di docenti esperti e tutor da impiegare nella realizzazione del PROGETTO IN-NOVA Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 CUP F84D23005540006.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali nel GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Visto l’avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143;

Visto il progetto IN-NOVA presentato a valere sul suddetto avviso per euro 75.664,75 (Azione A 59.831,66 €; Azione B 15.833,09 €);

Visto l'accordo di concessione prot. n. 22635 del 18/02/2024;

Viste le delibere degli OO.CC. in merito;

Visto il vigente Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

Visto il provvedimento prot. n. 1247 dell'08/03/2024 di formale assunzione del finanziamento al Programma Annuale 2024;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto IN-NOVA, CUP F84D23005540006, di avvalersi della collaborazione di un GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO fino alla fine delle attività (15/05/2025 salvo proroghe);

Acquisite le domande nei termini di scadenza, 10/05/2024 ore 12:00;

Vista la nomina della Commissione di valutazione prot. n. 3330/IV.5 del 02/08/2024;

Visto il verbale di valutazione del 05/08/2024;

Vista la det. dir. di approvazione della graduatoria provvisoria di valutazione delle istanze prot. n. 3348/2024;

Vista la graduatoria provvisoria prot. n. 3349/2024;

Rilevato che nessun reclamo è stato presentato avverso tale graduatoria provvisoria;

DETERMINA

1. le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente determina;
2. di approvare la graduatoria definitiva delle candidature alla selezione interna di docenti esperti e tutor da impiegare nel GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO del PROGETTO IN-NOVA - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 CUP F84D23005540006, allegata alla presente quale parte integrante e sostanziale;
3. di pubblicare la presente determina secondo normativa vigente.

La Dirigente Scolastica

Tiziana Buono

Firma digitale ai sensi del CAD e norme connesse