



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO**  
*Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma*

☎/fax 06.5695741

mail [rmic8fk007@istruzione.it](mailto:rmic8fk007@istruzione.it) pec [rmic8fk007@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fk007@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

## FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Anno scolastico 2023-2024

### Titolo

Leggere per crescere

### Destinatari (classi e numero alunni)

Classe 4 A (alunni 22)

Classe 4 B (alunni 21)

Classe 4 D (alunni 20)

### Coordinatore/coordinatrice del progetto

Ins. Manuela Venturi

### Docenti coinvolti

n. 3 docenti delle materie linguistiche delle classi quarte della scuola primaria.

### Finalità e obiettivi didattici

- Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro.
- Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del libro.
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere bene.
- Educare il bambino al piacere della lettura.
- Far conoscere ed amare la biblioteca.
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro.

### Descrizione delle attività

Durante tutto il corso dell'anno scolastico si prevede la seguente articolazione delle attività:

- catalogazione, registrazione e sistemazione dei libri da parte dei docenti;
- creazione di un semplice archivio per registrare le richieste dei libri;
- presentazione della biblioteca alle classi quarte creata dalle insegnanti, dei suoi spazi (piano secondo-corridoio) e delle sue regole;
- consultazione dei testi presso la piccola biblioteca o richiesta in classe;
- prestito agli alunni delle classi quarte dei libri della biblioteca con orari concordati;
- schede predisposte per la comprensione del testo letto;
- attuazione di laboratori di lettura;
- drammatizzazione di storie lette;
- visita in biblioteca periodica.

**Tempi di attuazione e programma delle attività**

Le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.

Le docenti concorderanno tra loro gli orari di accesso di ogni classe, gestiranno e seguiranno gli alunni nelle loro richieste, rendendoli autonomi e responsabili nella cura e nella restituzione dei libri della biblioteca.

Si creerà anche una sezione dedicata all'inclusione e quindi a tutti gli alunni di classe quarta con bisogni educativi speciali.

**Prodotti finali attesi**

- Incremento delle competenze legate alla comprensione del testo.
- Arricchimento del lessico dell'alunno.
- Maggiore padronanza delle emozioni che è la base per costruire relazioni efficaci con sé stessi e con gli altri.
- Potenziamento delle capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione.
- Maggior capacità di elaborare e raccontare testi di tipo narrativo.

Roma,28/09/2023

Il Docente

Manuela Venturi