



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO**  
Via Giuliano da Sangallo, 11 - 00121 Roma  
☎/fax 06.5695741

mail [rmic8fk007@istruzione.it](mailto:rmic8fk007@istruzione.it) pec [rmic8fk007@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fk007@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.RMIC8FK007 Cod. Fisc. 97197600584

Prot. n. 4542/I.1

Roma, 11/11/2022

**Graduatorie provvisorie avviso interno reclutamento di docenti in qualità di ESPERTI/TUTOR per attuazione PON-FSE, AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE "Socialità, Apprendimenti, Accoglienza" - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A Competenze di base, Progetto autorizzato "PUZZLE" - CODICE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-35 CUP F84C22001180001.**

**SCUOLA PRIMARIA**

	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE MODULO	UTENZA	SCUOLA	NUMERO ALUNNI	ESPERTI	TUTOR	NUMERO ORE
1	Iniziamo bene	LABORATORIO RECUPERO ITALIANO. Competenza alfabetica funzionale	Recupero competenze della lingua italiana per gli alunni delle classi 3° e 4° della scuola primaria. Gli alunni saranno segnalati dai coordinatori di classe dopo i test d'ingresso.	CLASSI 3° - 4°	primaria	20	SELEZIONATO: Mercurio Francesco DESIGNAZIONE COLLEGALE  RISERVA Destito Rosa Pt. 25	Montecuollo Lucia	30
2	Young Learners - Potenziamento lingua inglese	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO INGLESE. Competenza multilinguistica	Potenziamento della lingua inglese per le classi quinte. Modulo finalizzato alla preparazione della certificazione Cambridge livello Movers.	CLASSI 5°	primaria	20	SELEZIONATO: Gallo Adele DESIGNAZIONE COLLEGALE  RISERVA Bova Valentina pt. 65	Chiantia Cristoforo	30
3	Espanol para todos	LABORATORIO DI SPAGNOLO. Competenza multilinguistica	Questo progetto è rivolto alle classi quinte della scuola primaria, si vuole attuare un processo didattico di continuità e raccordo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado nell'ambito dell'apprendimento delle lingue straniere e in particolare della lingua spagnola. L'intento è di dare la possibilità agli alunni di sviluppare competenze plurilinguistiche	CLASSI 5°	primaria	20	SELEZIONATO: Bua M. Santa DESIGNAZIONE COLLEGALE	Nessuna candidatura	30
4	Robot@mico	LABORATORIO DI ROBOTICA. Competenza digitale	Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Gli alunni con il coding e la robotica non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.	Classi 3-4	primaria	20	SELEZIONATO: Puoti Immacolata DESIGNAZIONE COLLEGALE	Di Martino Antonio	30

5	lo ... proprio io	LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA. Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l'intero anno scolastico in orario curricolare. I moduli previsti sono: 1 - CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE 2 – SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA 3 – INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA	CLASSI 3°	primaria	20	SELEZIONATO: Iacobucci Liberata DESIGNAZIONE COLLEGALE  RISERVA Destito Rosa pt. 25	Ocello Rossella	30
6	Girotondo in tutto il mondo	LABORATORIO DI TEATRO. Consapevolezza ed espressione culturale	Il progetto musicale teatrale rispetta tutti i presupposti di una glottodidattica che mira a far acquisire competenza comunicativa. Il teatro risponde in modo ottimale alle richieste di motivazione, ricchezza di input linguistico e immersione nella cultura.	CLASSI 2°	primaria	20	Natale Susanna DESIGNAZIONE COLLEGALE  RISERVA: Di Mauro Anna pt. 10	Mercurio Francesco	30

### SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE MODULO	UTENZA	SCUOLA	NUMERO ALUNNI	ESPERTO	TUTOR	NUMERO ORE
1	L1-2 Potenziamento linguistico	LABORATORIO DI ITALIANO L2. Competenza alfabetica funzionale	Modulo di potenziamento dell'italiano come L2 per il raggiungimento del successo scolastico. Saranno coinvolte tutte le classi in cui siano presenti alunni non italofoni e alunni con bisogni educativi speciali per attuare finalità di inclusione e partecipazione alle attività previste dal progetto. Gli alunni saranno segnalati dai coordinatori di classe.	Tutte le classi	secondaria	20	SELEZIONATO: Bua M. Santa DESIGNAZIONE COLLEGALE  RISERVA Destito Rosa pt. 25	Destito Rosa	30
2	English for life	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO INGLESE. competenza multilinguistica	Potenziamento della lingua inglese per la scuola secondaria di I grado. L'obiettivo finale è quello di mettere in grado i nostri alunni di sostenere una valutazione tramite test finale K.E.T, Key English Test, ( Livello A2/B1) riconosciuto in Europa secondo il "Common European Framework of Reference for Languages", ottenendo una certificazione Cambridge.	Classi 3°	secondaria	20	SELEZIONATO: Mochi Mirella DESIGNAZIONE COLLEGALE	Bova Valentina	30
3	Codingmania	LABORATORIO DI CODING. Competenza digitale	Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Gli alunni con	Classi 1-2	secondaria	20	SELEZIONATO: Marcolin Carla Candidatura all'Avviso pt. 25  RISERVA: Di Martino	Camaldo Chiara	30

			il coding e la robotica non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.				Antonio pt. 15		
4	<b>Global Citizen</b>	LABORATORIO DI CITTADINANZA. Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione. Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l'intero anno scolastico in orario curricolare. I moduli previsti sono: 1 - CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE 2 – SOLIDARIETA': INTEGRAZIONE E INTERCULTURA 3 – INSIEME PER NON DIMENTICARE: IL VALORE DELLA MEMORIA	CLASSI 1°	secondaria	20	<b>SELEZIONATO:</b> Napoli Daniela Candidatura all'Avviso pt. 55  <b>RISERVE:</b> Di Martino Antonio pt. 15  Destito Rosa pt. 25	Marcolin Carla	30
5	<b>A mano a mano</b>	LABORATORIO ARTE. Consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio creativo vuole consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare. Un girotondo di attività divertenti colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori".	CLASSI 3°	secondaria	20	<b>SELEZIONATO:</b> Tino Maria DESIGNAZIONE COLLEGALE	Scaglione Giovanni	30
6	<b>Teatriamo</b>	LABORATORIO DI TEATRO. Consapevolezza ed espressione culturale	I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il corso teatrale rivolto a tutti gli alunni è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche allo sviluppo dell'autostima e soprattutto all'inclusione tra pari.	Tutte le classi	secondaria	20	<b>SELEZIONATO:</b> Maglio Anna DESIGNAZIONE COLLEGALE	Nocera Valentino	30
7	<b>Turisti per scelta</b>	LABORATORIO BENI CULTURALI. Competenza sociale	Lo scopo del progetto è quello di educare al rispetto dei beni che ci circondano e di chi opera per mantenerli. Anche la socializzazione e l'inclusione di ogni singolo trovano nel progetto "Turisti Per Scelta" meta e identità.	Tutte le classi	secondaria	20	<b>SELEZIONATO:</b> Mochi Mirella DESIGNAZIONE COLLEGALE	Nessuna candidatura	30

La graduatoria provvisoria di merito s'intende definitiva salvo reclami scritti presentati entro 5 giorni dalla pubblicazione sul sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica  
Tiziana Buono

Firma digitale ai sensi del CAD e norme connesse