

Convivenza civile e rispetto delle regole.

Convivenza civile e rispetto delle regole. Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture e del Regolamento d'Istituto, con riferimento anche alle attività di didattica a distanza.

NON SUFFICIENTE. Deve essere continuamente sollecitato e richiamato per rispettare le regole scolastiche e sociali. Dimostra poca responsabilità verso le proprie cose, l'ambiente circostante e il patrimonio storico-artistico.

SUFFICIENTE. Richiamato, rispetta le regole scolastiche e sociali. Comprende l'importanza della salvaguardia e del rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico artistico.

BUONO. Rispetta le regole scolastiche e sociali. Rivela sensibilità verso la salvaguardia ed il rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico.

DISTINTO. Rispetta consapevolmente le regole scolastiche e sociali. Comprende il valore della salvaguardia e del rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico.

OTTIMO. Ha interiorizzato il valore delle regole scolastiche e le applica in modo autonomo. Rivela consapevolezza e senso di responsabilità verso la salvaguardia ed il rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico.

ECCELLENTE. Ha acquisito la consapevolezza del valore delle regole scolastiche e sociali e dimostra autonomia nell'applicarle. Opera in modo costruttivo e autonomo per la salvaguardia e del rispetto dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico.

Partecipazione alle attività anche in modalità a distanza.

Partecipazione alle attività anche in modalità a distanza.

NON SUFFICIENTE. Rivela interesse selettivo, partecipazione discontinua e scarsa autonomia lavorativa nello svolgimento delle attività didattiche.

SUFFICIENTE. Interesse superficiale, partecipazione saltuaria e metodo di lavoro in evoluzione nello svolgimento delle attività didattiche.

BUONO. Interesse e partecipazione costanti, ha avviato un metodo di lavoro adeguato nello svolgimento delle attività didattiche.

DISTINTO. Interesse proficuo e partecipazione attiva, ha un metodo di lavoro autonomo nello svolgimento delle attività didattiche.

OTTIMO. Interesse spontaneo e proficuo, partecipazione propositiva, metodo di lavoro autonomo e personale nello svolgimento delle attività didattiche.

ECCELLENTE. Evidenzia interessi trasversali, partecipazione proficua e propositiva, metodo di lavoro autonomo e personale nello svolgimento delle attività didattiche.

Responsabilità. Assunzione dei propri doveri scolastici.

Responsabilità. Assunzione dei propri doveri scolastici.

NON SUFFICIENTE. Mancata assunzione dei propri doveri scolastici.

SUFFICIENTE. Assunzione saltuaria dei propri doveri scolastici.

BUONO. Assunzione adeguata dei propri doveri scolastici.

DISTINTO. Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici.

OTTIMO. Assunzione proficua dei propri doveri scolastici.

ECCELLENTE. Assunzione piena e consapevole dei propri doveri scolastici.

Progressi nello sviluppo personale (1)

Progressi nello sviluppo personale.
Autonomia nell'operare:

notevole
rilevante
buona
adeguata
parziale
scarsa

Progressi nello sviluppo personale. (2)

Senso di responsabilità:

notevole
rilevante
buono
adeguato
parziale
scarso

Progressi nello sviluppo sociale.

Progressi nello sviluppo sociale.
Collaborazione:

notevole
rilevante
buona
adeguata
parziale
scarsa

Progressi nello sviluppo culturale.

Progressi nello sviluppo culturale.
Interesse e partecipazione alla vita scolastica (anche in modalità di didattica a distanza):

lodevoli
notevoli
soddisfacenti
buoni
sufficienti
essenziali
limitati

Disponibilità ad accogliere sollecitazioni culturali.

Disponibilità ad accogliere sollecitazioni culturali, fornendo il proprio contributo:

lodevole
notevole
soddisfacente
buona
sufficiente
essenziale
limitata

Obiettivi raggiunti.

Ha pertanto raggiunto gli obiettivi in modo:

eccellente
ottimo
soddisfacente
adeguato
sufficiente
essenziale
parziale
lacunoso